

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №33»
Авиастроительного района г. Казани**

ПРИНЯТО Педагогическим советом, протокол №3 от 14.02.2020	 УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии Н.Ш. Шаяхметова Приказ №56 от 14.02.2020
--	--

**Положение
о научно-практической конференции**

1. Общие положения

1.1. В Правилах выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденных постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239, говорится о том, что выявление одаренных детей осуществляется посредством проведения:

- олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов;
- мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- мероприятий, направленных на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

Общее образование представляет собой целостную систему, способствует созданию межпредметных связей, а также формированию у обучающихся собственной индивидуальной системы знаний, умений и навыков (в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования).

Важнейший аспект – выявление из числа обучающихся в образовательной организации (ОО) наиболее перспективных и талантливых детей, ориентированных не только на получение знаний, но и на развитие своего собственного творческого потенциала. Поэтому ОО организует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, что позволяет формировать и обогащать самостоятельные проекты обучающихся под руководством опытных педагогов и консультантов. Обучающиеся представляют результаты научно-исследовательской деятельности на школьной научно-практической конференции (НПК).

1.2. Результат исследовательской деятельности обучающихся – проект или исследовательская работа, которую они представляют на НПК.

1.3. Обучающиеся представляют на НПК проекты, которые подразделяются:

- на исключительно исследовательские, прикладные (в зависимости от интересов обучающихся и возможностей организовать исследования);
- монопредметные и межпредметные (исходя из областей научного знания);
- индивидуальные и групповые (по количеству участников).

1.4. Школьная научно-практическая конференция (далее –НПК) является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию обучающихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности учащихся и способствующей развитию проектного подхода к развитию исследовательской деятельности обучающихся.

1.5. Школьная научно-практическая конференция проводится один раз в год и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе под руководством педагогов.

1.6. Цели НПК:

1.6.1. Основная цель – конкурсный смотр результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся, которую они проводили в течение года в разных областях предметных знаний.

1.6. 2. Вспомогательные цели:

- раскрыть творческий потенциал обучающихся, стимулировать их познавательную активность с помощью проектной деятельности;
- повысить мотивацию обучающихся к образовательной деятельности, углубить их интересы в той или иной области научного знания;
- сформировать или укрепить коммуникативные связи между обучающимися, между обучающимися и педагогами в масштабах одной ОО и между ОО;
- продемонстрировать результаты научно-исследовательской деятельности, интегрировать их в образовательное пространство ОО;
- популяризовать проектную деятельность как форму обучения.

1.7. Задачи НПК:

- выявить одаренных обучающихся, склонных к исследовательской работе, оказать им всестороннюю поддержку;
- вовлечь обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщить к решению задач, которые имеют практическое значение для развития науки, культуры, и создать условия для успешной реализации проекта;

– предоставить возможность педагогам повысить уровень профессионализма.

1.8. Организатором и площадкой проведения НПК является МБОУ «Гимназия №33»

1.9. Направления работы НПК:

- начальная школа;
- гуманитарные науки (история, русский язык, литература);
- татарская филология;
- иностранные языки (английский, французский);
- социальные науки (страноведение, обществознание, психология);
- точные науки (математика, физика, информатика);
- естественные науки (химия, биология, экология, физика, география);
- спортивно-оздоровительный и художественно-эстетический цикл (технология, физическая культура, искусство, ОБЖ).

1.10. Участвовать в НПК могут обучающиеся 1–11-х классов МБОУ «Гимназия №33». На школьный этап НПК принимаются работы, соответствующие основным требованиям оформления научно-исследовательских и проектных работ, прошедшие предварительную защиту в классе и рекомендованные руководителями (учителями–предметниками). Исследования обучающиеся выполняют индивидуально или в команде.

1.11. Дату проведения НПК директор МБОУ «Гимназия №33» утверждает приказом, администрация вносит их в план работы ОО.

1.12. Педагогический коллектив проводит НПК ежегодно в феврале-марте. НПК проводится в течение одного дня: организуется торжественное открытие конференции, работу секций по направлениям, подводятся итоги, награждение.

1.14. Обучающиеся начальной школы могут представить творческие (авторские) работы, доклады реферативного или исследовательского характера, проекты.

1.15. Обучающиеся средних и старших классов представляют исследовательские или проектные работы.

1.16. Обучающиеся могут представить на НПК творческую работу (авторский продукт): литературное произведение любого жанра, театральную постановку, любые другие формы работы.

1.17. Обучающиеся могут представить на НПК исследовательскую работу: текст, который описывает исследование в любой области знаний и его результаты. Исследование может подтверждать или опровергать гипотезу, перепроверять уже существующую.

1.18. Обучающиеся могут представить на НПК проектную работу: социально значимый результат индивидуальной или групповой работы или разработанную идею, которая направлена на изменение существующей в науке концепции.

1.19. НПК не ставит своей целью представить конечные результаты работы. Участник НПК может продолжить работу над своим продуктом после его представления, менять и совершенствовать с учетом замечаний, предложений и предположений, которые появились во время обсуждения.

1.20. Материалы, которые обучающиеся представляют на НПК, не должны противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам, законодательству РФ.

2. Этапы подготовки

2.1. Технология проведения НПК:

– работа НПК предусматривает конкурс научно-исследовательских и проектных работ обучающихся на предметных секциях по направлениям;

– в день работы секций участники представляют научно-исследовательские или проектные работы в устной форме или в форме компьютерной презентации на секционных заседаниях. Технику для компьютерной презентации обеспечивают организаторы НПК;

– на выступление участнику дается до 5–7 минут, на выступление при обсуждении – до 2 минут. Участникам необходимо иметь при себе напечатанный текст исследовательской работы.

2.2. Жюри, в состав которого входят представители предметных секций, приглашенные эксперты из высших учебных заведений города Казани, администрации гимназии, оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

– актуальность и научная новизна темы исследования (до 5 баллов);

– полнота раскрытия темы в содержании доклада (до 5 баллов);

– доказательность и аргументированность выводов (до 5 баллов);

– эмоциональность, образность в процессе выступления (до 2 баллов)

2.3. Итоги НПК: по окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп, на которых выносят решение о присуждении призовых мест. Жюри присуждает по каждой секции следующие места:

– 1-е место – победитель;

– 2-е место – призер;

– 3-е место – призер.

2.4. Все решения экспертные группы протоколируют, подписывают. Протоколы

утверждают председатели и секретари экспертных групп. Решения окончательные и не подлежат обсуждению после НПК.

2.5. Победителей и призеров НПК награждают дипломами и памятным подарками. Их работы рекомендуют для участия в муниципальных, республиканских конкурсах.

3. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ

3.1. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательских и проектных работ соответствуют общепринятым стандартам оформления научных исследований.

3.2. Работа, представленная на экспертизу, должна носить характер научного исследования, центром которого является актуальная проблема, имеющая практическую значимость.

3.3. Структура научной работы: титульный лист; оглавление; введение; основная часть; заключение; список источников и литературы (библиографический список); приложения.

3.4. На титульном листе должны быть представлены следующие данные:

- название работы, ее вид (доклад, реферат);
- название секции, на которой планируется выступление;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс, полное название ОО);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы).

3.5. В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников и литературы;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

3.6. Введение должно включать в себя формулировку проблемы, отражать актуальность темы, определять цели и задачи, поставленные перед исполнителем работы, включать краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание хода исследования.

3.7. Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение уже

существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

3.8. В заключении автор формулирует выводы и результаты, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому применению результатов исследования.

3.9. В списке литературы автор(ы) указывают использованные публикации издания и источники.

3.10. Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

3.11. Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке.

3.12. Доклад может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

3.13. Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4 (210×297 мм, горизонталь – 210 мм). Шрифт – Times New Roman, размер – 12 пт, межстрочный интервал – 1,5.

Поля: слева – 25 мм, справа – 10 мм, снизу и сверху – 20 мм.

3.14. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте доклада автор должен на них ссылаться.

3.15. Доклад и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

Этапы подготовки научно-практической конференции

Этап	Время	Содержание работы на этапе
Подготовительный	Октябрь – ноябрь	Ярмарка идей. Определение тематики рефератов, исследований, проектов.
Основной	Декабрь – март	Работа обучающихся над рефератами, исследованиями, проектами. Индивидуальные консультации педагогов, руководителей работ. Оформление работ. Предоставление участниками текстов исследовательских работ.
Заключительный	Март	Подготовка к работе на секциях НПК. Торжественное открытие НПК. Работа секций. Подведение итогов. Пленарное заседание. Награждение. Обратная связь с участниками НПК для улучшения организации последующих конференций.